**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Чанковская средняя общеобразовательная школа»**

**с.Чанко Ботлихского района РД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обсужден на заседании педагогического совета МКОУ  «Чанковская СОШ» с. Чанко  протокол №1 от 30августа 2019  Введен в действие приказом  от «\_1\_» сентября 2021г. №\_5\_ |  | Согласовано» Начальник Управление образования МР «Ботлихский район»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.М. Измайлов  «\_\_\_\_\_\_\_» августа 2021 |  | Утверждаю»  Директор МКОУ  «Чанковская СОШ»  с. Чанко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Г.Далгатов  «\_1\_» сентября 2021г. |

***УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ***

***муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чанковская СОШ»***

***село Чанко Ботлихского района Республики Дагестан***

***на 2021/2022 учебный год***

**с.Чанко-2021г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Чанковская средняя общеобразовательная школа »**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Основными целями муниципального казенного общеобразовательного учреждения

**«Чанковская средняя общеобразовательная школа»** (далее по тексту – Образовательное учреждение) являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=17066;fld=134;dst=100007) содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам гуманитарного профиля на уровне основного общего образования;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к дополнительному обучению по предметам социально-гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения

**«Чанковская средняя общеобразовательная школа»** на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации   
   от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
9. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно­эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
11. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
12. Закон Республики Дагестан « Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. №48
13. .Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»

**Режим функционирования образовательного учреждения.**

Учебный план **МКОУ «Чанковская СОШ»** на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

**Устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI  классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год **в МКОУ «Чанковская СОШ»** начинается 01.09.2021 г..

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10..

Учебный год условно делится в I-XI классах на четверти и полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Продолжительность учебной недели для 1 класса 5-дневная и 6-дневная неделя для II -IV классов, V - XI классов, 6-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I класса не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков
* для обучающихся II-IV классов не более 6 уроков
* для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
* для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе во вторую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока в первую смену и перед первым уроком во вторую смену.

**Расписание звонков на уроки и длительность перемен :**

**1 смена. 11 смена:**

1 урок –8.00 - 8.45 перерыв 5 минут 1 урок – 13.10 – 13.55 перерыв 5 мин.

2 урок – 8.50 – 9.35. перерыв 5 минут 2 урок – 14.00 – 14.45 перерыв 5 мин.

3 урок – 9.40 - 10.25 перерыв 10 минут 3 урок - 14.50 – 15.35 перерыв 10 мин

4 урок - 10.35 - 11.20 перерыв 5 минут 4 урок - 15.45 – 16.30 перерыв 5 мин

5 урок - 11.25 - 12.10 перерыв 5 минут 5 урок - 16.35 - 17.20

6 урок - 12.15 - 13.00 перерыв 5 минут

7 урок – 13.05 – 13.50

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

**МКОУ «Чанковская СОШ»** для использования при реализации образовательных программ выбирала:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

**I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **Пояснительная записка**

**1.1.**Учебный план начального общего образования **МКОУ «Чанковская СОШ»**, на 2021/2022 учебный год обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных, надпредметных и метапредметных направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения).

**1.2**. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

Дата окончания учебного года для первого класса - 25 мая 2022 года.

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается 01.09.2021 г..Дата окончания учебного года - 31 мая 2022 года.

**1.3.** Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю –   
не более 5 уроков;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков   
 при 6-дневной учебной неделе;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

**1.4.** Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах –   
1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

**1.5.Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ)** реализуется в 4-м классе в соответствии с распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП-П44-4632) и Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р.  
В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) учащихся изучается модуль: основы исламской культуры.

**1.6**. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 21.02.2022 по 27.02.2022.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

**1.7.** В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии   
с образовательной программой начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 20 и более человек. При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости— 20 и более человек.

**1.8.**Начальное общее образование для использования при реализации образовательных программ выбирают: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253): 1-4 классы - - УМК «Школа России», учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

**1.9. Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Внеурочная деятельность организуется по5 направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное;
* духовно-нравственное;
* социальное;

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы. Из часов физкультуры в первом и во втором классе один час отведен для преподавания «Шахматы».

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 675 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.  
 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, особенно в период каникул.

Часы внеурочной деятельности составляет 7 часов в неделю. Из них финансируется 7 ч. в неделю

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план

**на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования МКОУ «Чанковская СОШ» Ботлихского района РД.**

на 2021/2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 19 |
| Литературное чтение | 2/132 | 3\*/102 | 3\*/102 | 3/102 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8 |
| Литературное чтение | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6 |
| Математика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4\*/170 | 4/136 | 17 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2/33 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1/34 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9 |
| **Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | \*3 | \*5 | \*5 | \*4 | \*17 |
| ИТОГО: | | **21/693** | **25/850** | **25/850** | **26/884** | **96** |
| Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПин) | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| **Всего к финансированию:** | | **22/726** | **28/952** | **28/952** | **28/969** | **106** |

**План внеурочной деятельности 1-4 классов по ФГОС**

**МКОУ «Чанковская СОШ» в 2021-2022  учебном году**

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

* обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоение основной образовательной программы начального общего образования;
* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности**:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,  социально- значимой деятельности. |

**Формы организации внеурочной деятельностью**: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

**Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 675 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности**

**по годам начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Вид деятельности** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1. | Внеурочная деятельность | 1 часов | 2 часов | 2 часов | 2 часов |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | | 33 часов | 68 часов | 68 часов | 68 часов |
| Итого | | 237 часов | | | |

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в **МКОУ «Чанковская СОШ»** выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Нормативно правовая основа модели:**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
2. Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
3. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Педагогическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность | Функции | Ответственные |
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения | Директор школы,  Заместитель директора по УР,  Заместитель директора по ВР |
| Консультативно-методическая | Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС | Заместитель директора по УР,  Заместитель директора по ВР |
| Информационно-аналитическая | Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС | Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов. |
| Организационная | Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями | Задействованные педагоги школы. |

**Педагогическое обеспечение**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по ВР, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Для этого разработан план методического сопровождения ФГОС на 2021-2022 учебный год.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в отдельном здании, имеется столовая, в которой организовано одноразовое питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

**Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

**Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый уровень** | **Второй уровень** | **Третий уровень** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь  (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь  (2-3 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

**Внеурочная деятельность 1-4 классов**

**МКОУ «Чанковская СОШ»   
на 2021 – 2022 учебный год**

**План внеурочной деятельности для 1-2х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Кол-во  час. по кл.**1кл** | Кол-во  часов по кл.  **2кл** |
| 1 час(1класс 1.Спортивно-оздоровительное | 1.Экскурсия  2.Беседы  3.Дни здоровья  4.Соревнования  5.«Веселые старты»  6.Тематические праздники «День птиц» | Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. | 1 ч. | 1ч. |
| 2. Духовно-нравственное | 1.Тематические классные часы.  2.Конкурсы рисунков, плакатов.  3.Осенние праздники  4.Новогодний праздник.  5.Цикл бесед «Школа вежливости».  6.Праздник «Здравствуй, лето!».  7.Праздник первого звонка.  8.Военно-спортивная игра «Зарница».  9.«День учителя».  10.«День пожилого человека».  11.«День матери».  12.Научно-практические конференции  13.Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». | Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. | 1 ч. | 1ч. |
| 3.Общекультурное | 1.Беседы «Школа вежливости»  2.Конкурсы на творческие номинации  3.Выставки поделок своими руками | Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся | 1 ч. | 1ч. |
| Кружок «Час этикета» | Рабочая программа |  | 1ч. |
| 4.Социальное | 1.Проектирование  2.Диспуты  3.Беседы  4.Конкурсы | Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся | 1 ч. | 1ч. |
| 5.Общеинтеллектуальное | 1.Кружок «Веселая грамматика» | Рабочая программа |  |  |
| 2.Кружок «Юный математик» | Рабочая программа | 1 ч |  |
| 3. Кружок «Почемучки» | Рабочая программа |  |  |
| Итого |  |  | 5 ч. | 5ч. |

**План внеурочной деятельности для 3-4х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Кол-во  часов по классам  **3 класс** | Кол-во  часов по классам  **4 класс** |
| 1.Спортивно-оздоровительное | 1.Экскурсия  2.Беседы  3.Дни здоровья  4.Соревнования  5.«Веселые старты»  6.Тематические праздники «День птиц» | Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. | 1 ч. | 1ч. |
| 2. Духовно-нравственное | 1.Тематические классные часы.  2.Конкурсы рисунков, плакатов.  3.Осенние праздники  4.Новогодний праздник.  5.Цикл бесед «Школа вежливости».  6.Праздник «Здравствуй, лето!».  7.Праздник первого звонка.  8.Военно-спортивная игра «Зарница».  9.«День учителя».  10.«День пожилого человека».  11.«День матери».  12.Научно-практические конференции  13.Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». | Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. | 1ч. | 1ч. |
| 3.Общекультурное | 1.Беседы «Школа вежливости»  2.Конкурсы на творческие номинации  3.Выставки поделок своими руками | Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся | 1ч. | 1ч. |
| Кружок «Веселый карандаш» | Рабочая программа | 1ч. |  |
| 4.Социальное | 1.Проектирование  2.Диспуты  3.Беседы  4.Конкурсы | Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся |  | 1ч. |
| 5.Общеинтеллектуальное | 1.Кружок «Математика вокруг нас» | Рабочая программа | 1ч. |  |
| 2.Кружок «Веселая грамматика» | Рабочая программа |  | 1ч. |
| Итого |  |  | 5 ч. | 5ч. |

**Учебный план образовательной программы**

**основного общего образования (V – IX классы).**

Обучающиеся 5-9 классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих профессиональную составляющую и языковую подготовку.

Учебный план 5-9 классов сформирован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует требованиям ФУП.

Учебный план для **МКОУ «Чанковская СОШ»** разработан на основе федерального базисного учебного плана. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Часть базисного учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недель в год.

В 2021-2022 учебном году **в 5-9 классах** **МКОУ «Чанковская СОШ»** продолжается реализация ФГОС ООО.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык»

( II-VIII классы), «Технология» (V-VIII классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: - при наполняемости 20 и более человек.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет.

Учебный предмет «Технология» в V-VIII классах построен по модульному принципу для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» возможно как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Так как предметная область ОДНКНР **является обязательной предметной областью,** в учебном плане **МКОУ «Чанковская СОШ»** предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Учебный план для **IX класса**  составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Количество часов, отведенных на предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Искусство (Музыка)», «Искусство(ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ» соответствует количеству часов федерального компонента базисного учебного плана

По решению МКОУ «Чанковская СОШ» (протокол педсовета №1 от 30.08.2021г.) обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Часы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения выделены на преподавание:

История Дагестана - 1ч

КТНД - 1ч

**Компоненты образовательного учреждения;**

Час компонента образовательного учреждения в V классе используется для изучения предмета Обществознание1ч.

Час компонента образовательного учреждения в VI классе используется для изучения предмета родная литер 1ч

Час компонента образовательного учреждения в VII классе используется для изучения предмета Алгебра 1ч. и для изучения учебного предмета биология 1ч.

Час компонента образовательного учреждения в VIII классе используется для изучения пред -метов регионального компонента базисного учебного плана История Дагестана 1ч.и КТНД 1ч

Часы компонента образовательного учреждения в IX классе используются для изучения предметов регионального компонента базисного учебного плана – История Дагестана-1ч,

КТНД-1ч.

План **внеурочной деятельности 10 часов** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 170 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Домашнее обучение – 8ч -4 класс:

Русский язык -2ч

Русская литер 2ч

Математика -3ч

Окр.мир 1ч

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

В 2021-2022 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-8, 10 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальное общее образование** | | | | | | | |
| **Класс** | **Статус класса** | | | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** | |
| 2 кл | Общеобразовательный | | | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Раз в четверть | |
| Математика | Контроль.работа | Раз в четверть | |
| Литературное чтение | Работа с текстом | Раз в четверть | |
| 3 кл | Общеобразовательный | | | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Раз в четверть | |
|  |  | | | Математика | Контроль.работа | Раз в четверть | |
|  |  | | | Литературное чтение | Работа с текстом | Раз в четверть | |
| 4 кл | Общеобразовательный | | | Русский язык | КИМы | Раз в четверть | |
|  |  | | | Математика | Контроль.работа | Раз в четверть | |
|  |  | | | Литератур.чтение | КИМЫ | Раз в четверть | |
| **Основное общее образование** | | | | | | | |
| 5 кл | | | Общеобразовательный | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | Раз в четверть |
| Математика | Контрольная работа | | Раз в четверть |
| История | Тест | | Раз в четверть |
| География | Тест | | Раз в четверть |
| 6 кл | | | Общеобразовательный | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | Раз в четверть |
|  | | |  | Математика | Контрольная работа | | Раз в четверть |
| История | Тест | | Раз в четверть |
| Биология | Тест | | Раз в четверть |
| 7 кл | | | Общеобразовательный | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | Раз в четверть |
| Математика | Контрольная работа | | Раз в четверть |
| Английский | Контрольная работа | | Раз в четверть |
| Биология | Тест | | Раз в четверть |
| 8 кл | | | Общеобразовательный | Русский язык | Сжатое изложение | | Раз в четверть |
| Математика | Контрольная работа | | Раз в четверть |
| Химия | Тест | | Раз в четверть |
| Биология | Тест | | Раз в четверть |
| 9 кл | | | Общеобразовательный | Русский язык | КИМы | | Раз в четверть |
| Математика | КИМы | | Раз в четверть |
| Химия | КИМы | | Раз в четверть |
| Биология | КИМы | | Раз в четверть |
| 10-11к | | | Общеобразовательный | Русский язык | Пробный егэ | | Раз в четверть |
|  | | |  | Математика | Пробный егэ | | Раз в четверть |
|  | | |  | Химия | Пробный егэ | | Раз в четверть |
|  | | |  | Биология | Пробный егэ | | Раз в четверть |
|  | |  | | История  Обществознание | Пробный егэ  Пробный егэ | | Раз в четверть  Раз в четверть |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**МКОУ «Чанковская СОШ» на 2021-2022 уч.год.**

**(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | **Обязательная часть** |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература | 3 | 3\* | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3\* | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2\* | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | \* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1\* | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1\* |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | 29 | 31 | 32 | 34 | 34 | 164 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2\* | 2\* | 3\* | 2 | 2 | 8 |
| История Дагестана | |  |  |  | 1 | 1 |  |
| КТНД | |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Родная литература | |  | 1\* |  |  |  |  |
| Алгебра | |  |  | 1 |  |  |  |
| Биология | |  |  | 1 |  |  |  |
| Обществознание | | 1 |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Всего к финансированию** | | 34 | 35 | 37 | 38 | 38 | 182 |

\* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности 5 - 9 классов**

**МКОУ «Чанковская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности в 5-9 классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

При разработке плана использовались следующие документы:

● Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

●  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

●  Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

● СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 Внеурочная деятельность решает следующие **специфические задачи**:

* усиление личностной направленности образования;
* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
* улучшение условий для развития ребёнка;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

а также -создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются  нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

**Тип организационной модели внеурочной деятельности**:

**Оптимизационная модель**

             Описание модели

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования) и ресурсы учреждений дополнительного образования

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в  нашем образовательном учреждении, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие

План внеурочной деятельности представляет целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов )
* план внеурочной деятельности по учебным предметам
* план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей);
* план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
* план воспитательных мероприятий.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день - для обучающихся ступени основного общего образования (5 - 9 классов) (см. Правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности  дети по выбору будут посещать оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.

   Для реализации внеурочной деятельности педагоги  нашего образовательного учреждения могут использовать  Примерные программы внеурочной деятельности, серия «Стандарты второго поколения программы дополнительного образования. Кроме этого,  мы вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

-школьного методического объединения учителей-предметников;

 -педагогического совета школы. Работа по привлечению  школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, дополнительного образования, воспитательные мероприятия, групповые занятия, используя различные формы и виды внеурочной деятельности. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в  зависимости от направления развития личности и реализуемых  программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия  групп  проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах истории, географии, литературы в школьном музее, библиотеке. мастерских, кабинете внеурочной деятельности. Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности в МКОУ «Чанковская СОШ» определяется самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов ОУ и интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования. Таким образом, план  внеурочной деятельности  на 2021–2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

**Основные валеологические требования** – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Работа школы в условиях ФГОС позволяет упорядочить жизнь и деятельность обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время. Работа школы регламентируется единым расписанием учебных занятий, работы кружков. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

При составлении режима дня учитываются и **гигиенические требования.**

**Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Форма проведения – группы для занятий формируются из  класса.  Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.).

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями  работы:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

**Спортивно – оздоровительное направление**

**Целесообразность**данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

          По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления, дни здоровья.

**Духовно – нравственное направление**

**Целесообразность**названного направления заключается в  обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
* укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

* осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
* развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
* понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По итогам работы в данном направлении  проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

**Социальное направление**

**Целесообразность**названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

       По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность**названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, защита проектов.

**Общекультурное направление**

**Целесообразность**данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности

По итогам работы в данном направлении  проводятся концерты, конкурсы, выставки.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Занятия*** | ***Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 1-9 классов (сентябрь – май):***  ***Время проведения для 1смены.*** |
| Окончание занятий | 13.45 |
| **1 занятие** | 14.30-15.15 |
| Перемена  **2 занятие** | 15 мин  15.30-16.15 |

***Для второй смены.***

***1 занятие*** 11.00- 11.45

Перемена 15 мин

***2 занятие*** 12.00-12.45***.***

**Оптимизационная модель внеурочной деятельности** основана на оптимизации внутренних ресурсов школы. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками

(библиотекарем, учителем физкультуры и другими педагогами),

а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для

развития положительного потенциала личности учащегося в рамках

деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы

воспитывающей деятельности коллектива класса;

-организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

**Преимущества оптимизационной модели:**

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;

- создание единого образовательного и методического пространства в

школе;

**Модель внеурочной деятельности МКОУ «Чанковская СОШ»**

**Социальная деятельность**

**-**проекты

-акции

-концерты

-благотворительная деятельность

**Классное руководство**

-круглые столы

- экскурсии

-классные часы

-диспуты

-игры

-КТД

-дебаты

- конференции

- дискуссии

**Дополнительное образование в школе**

- кружки

-проектная деятельность

**Дополнительное образование**

**вне школы**

Режим работы будет строится по традиционной схеме: 1-я половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтра; во 2-ой половине дня ученики сначала отдыхают (прогулка на свежем воздухе) и обедают, а затем посещают занятия по интересам (кружки, клубы, творческие мастерские, часы занимательных наук).

В течение всего дня с детьми находится классный руководитель, учителя-предметники), который регулирует посещение учащимися внеурочных и других мероприятий.

**Результаты внеурочной деятельности**

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение учащегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности учащегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей

 1.        **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

  2.        **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

1. **Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «ЧАНКОВСКАЯ СОШ»**

**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название программы | Форма реализации программы | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| Общекультурное | «Занимательная математика» | кружок |  | 1ч |  |  |  |
| «Юный филолог» | кружок |  | 1ч |  |  |  |
| «Юный эколог» | кружок | 1ч |  |  |  |  |
| Социальное | Проектная деятельность |  |  |  | 1ч | 1ч |  |
| Акции, трудовые десанты, КТД, выставки |  |  |  |  | 1ч |  |
| «Азбука безопасности» |  | 1ч |  |  |  |  |
| Духовно- нравственное | «Я – гражданин России» | Система класс.часов | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |
| Моя экологическая грамотность | кружок |  |  |  |  |  |
| Спортивно- оздоровительное | Спортивные игры, соревнования, Дни здоровья «Шахматы» |  | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1 |
| «Военно-патриотический отряд «Юный патриот» |  |  |  | 1ч | 1ч |  |
| «Юный инспектор движения» | кружок |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллек-туальное: | Модуль: «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах) |  | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |  |
| **Всего часов** |  |  | **5ч** | **5ч.** | **5ч.** | **5ч.** | **5ч.** |

**III.Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план составлен на основе ФБУП-2004, устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организацией. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Формы промежуточной аттестации: полугодовая, годовая. Отметка при полугодовой аттестации выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущем контроле за соответствующий период. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления

Изучение Астрономии с 2021-2022 учебного года будет осуществляться в 10 классе 1 час .

**Компонент образовательной организации**

Часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы.** | **X класс** | **XI класс** |
| Русский язык | 35 | 0 |
| Алгебра и начала анализа | 35 | 35 |
| Химия ЭК | 35 | 35 |
| Биология ЭК | 35 | 35 |
| Обществознание. ЭК. | 0 | 35 |
| История ЭК | 35 | 35 |
| История Дагестана | 0,5 | 0,5 |
| КТНД | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 35 | 35 |
| **Итого:** | **170** | **170** |

«Русский язык» - введение дополнительного часа в 10 классе делает возможным усилѐнное изучение разделов: «Лексика», «Словообразование», «Выразительные средства речи»,- позволяет уделить должное внимание культуре письменной речи, речевому этикету, повышает уровень функциональной грамотности.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы: в сельских – 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах сельских школ при наполняемости 20 и более учащихся.

Региональный (национально-региональный компонент) и компонент образовательного учреждения представлен следующим образом:

**Региональная специфика базисного учебного плана**

Часы регионального компонента отводятся на изучение курсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **X класс** | **XI класс** |
|  | Кол-во часов |  |
| Дагестанская литература. | 68 | 68 |
| Родной язык (аварский) | 34 | 34 |
| История дагестана | 17 | 17 |
| КТНД | 17 | 17 |
| **Итого** | **136** | **136** |

Освоение образовательной программы в 10 классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам учебного года, проводимой по следующим предметам в утвержденных формах: - тестирование по обязательным предметам (русский язык, математика) по материалам КИМов

ЕГЭ; - тестирование по 2 предметам по выбору учащихся по материалам КИМов ЕГЭ;

Итоговая аттестация в 11-х классах является обязательной и проводится в порядке и форме, установленных Федеральным Законом.

учебный план ФГОС СОО

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего

образования, отражает организационно-педагогические условия,

необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

**МКОУ «Чанковская сош» на 2021-2022 уч.год.**

**Учебный план универсального профиля (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **10 класс** | 11 класс | Кол-во час. |
| **Базовый уровень** | **Базовый уровень** |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык. | 2\70\* | 2\70 | 105 |
| Литература. | 3\105 | 3\105 | 210 |
| Родной язык  Родная литература. | Родной язык | 1\35 | 1\35 | 70 |
| Родная литература | 2\70\* | 2\70\* | 70 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математич.анализа, геометрия | 5\175\* | 5\175\* | 350 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ) | 3\105 | 3\105 | 210 |
| Естественные науки | Физика | 2\70 | 2\70 | 140 |
| Общественные науки | История | 2\70\* | 2\70\* | 140 |
| Астрономия | 1\35 | 0 | 35 |
| Физ. культура, экология и основы безопасности Жизнедеятельности | Физическая культура | 3\105 | 3\105 | 210 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1\35 | 1\35 | 70 |
|  |  |  |  |  |
| Индивидуальный проект. | | 1\35 | 1\35 | 70 |
| **Итого:** | | **23** | **23** |  |
| **Часть формируемая участниками ОО** | | | | |
| Предметы и курсы по выбору | | 14 | 14 |  |
| Естественные науки | Биология | 1\35\* | 1\35\* | 70 |
| Химия | 2\70 | 2\70 | 140 |
| Математика и информатика | Информатика | 1\35 | 1\35 | 70 |
| Математика | 0 | 1\35 | 35 |
| Общественные науки | Обществознание | 2\70\* | 2\70\* | 140 |
| География | 1\35 | 1\35 | 70 |
|  | Технология | 1\35 | 1\35 | 70 |
|  | Родная литература | 1\35 | 1\35 | 70 |
| История Дагестана  КТНД | 0,5\17  0,5\17 | 0,5\17  0,5\17 | 70 |
| Русский язык | 1\35 | 0 | 35 |
| **Элективные курсы** | | | | |
|  | Обществознание | 0 | 1\35 | 35 |
| История | 1\35 | 1\35 | 70 |
| Биология | 1\35 | 1\35 | 70 |
|  |  |  |  |
| ИТОГО |  | **37** | **37** | **2590** |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели**  **Внеурочная деятельность**  **Всего к финансированию** | | **37** | **37** |  |
| **2** | **2** |  |
| **39** | **39** |  |