**Аналитическая справка**

**по итогам окончания I четверти**

Согласно календарному учебному плану 28.10.2021 года в МКОУ «Чанковская СОШ» были подведены итоги успеваемости учащихся в 1 четверти.

1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. А в этом году еще и после дистанционного обучения в прошлом учебном году. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года.

На начало четверти в школе обучалось - 64 человек.

Из 64 обучающихся по итогам первой четверти аттестованы 59 человек.

Получили неудовлетворительную оценку за I четверть:

класс – чел.

2-: 0

3- 0

4- 0

5- 0

6- 1

7- 1

8- 0

9- 1

10- 2

11- 0

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

4 человек- это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям в течение второй четверти необходимо работать в контакте с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Всего неуспевающими по итогам 1-й четверти являются **5** учеников***-***

(5 чел. имеют неудовлетворит. отметки)

Ряду учащихся выставлены неудовлетворительные отметки в связи с большим количеством пропусков уроков, а также потому, что они не готовятся к урокам. На уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, на дополнительные индивидуальные занятия после уроков не остаются. Также это результат того, что учащиеся дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, и нежеланию детей изучать предмет.

Сравнивая результаты за 2020-2021 учебного года и результаты за 1 четверть 2021-2022 учебного года видно, что у*чащиеся* показали снижение качества знаний на 16%, а успеваемости на 3%.

Сравнивая результаты 1 четверти за 2020-2021 уч. год и результаты за 1 четверть 2021-2022 учебный год видно, что у*чащиеся* показали снижение качества знаний на 1% и увеличение успеваемости тоже на 1%.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты учащихся, из отличников перешли в хорошисты, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

***На основании вышеизложенного рекомендуется:***

1. Заместителю директора по УВР Маматханову Н.Р. составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 1 четверти уч-ся 5-11 классов школы с целью выявления проблемных классов.
2. Классным руководителям объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.
3. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
4. Классным руководителям провести работу с родителями неуспевающих учащихся .
5. Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях;
6. предоставить администрации школы планы работы на 2 четверть по ликвидации пробелов в знаниях для учащихся имеющих не аттестацию и неудовлетворительные отметки.

Заместитель директора по УВР Маматханов Н.Р.